

# **Corso** **ABA - Applied Behavior Analysis**



**Strumenti teorico-pratici per l'applicazione  
dei principi e delle strategie dell'Analisi  
Comportamentale Applicata nei disturbi  
dello spettro autistico**

**40 ore**

Corso gestito da Filocrate soc. coop  
Ente accreditato alla Regione Siciliana, certificato UNI EN ISO 9001  
[www.filocrate.altervista.org](http://www.filocrate.altervista.org)

**FILOCRATE**  
SOC. COOP.

# Programma

## **1 - ASPETTI INTRODUTTIVI (1 ora)**

- 1.1 I disturbi dello spettro autistico
- 1.2 Principi di base dell'Analisi Comportamentale Applicata
- 1.3 Principi di base del Verbal Behavior

1 ora

## **2 – BEHAVIOR ASSESSMENT (3 ore)**

- 2.1 Definire il comportamento
- 2.2 Procedure indirette di assessment
- 2.3 Parametri di misurazione (intensità, durata, frequenza, latenza)
- 2.4 Cenni di topografia e funzione del comportamento

3 ore

## **3- GLI ANTECEDENTI DEL COMPORAMENTO (4 ore)**

- 3.1 Motivazione
- 3.2 La contingenza a 4 termini
- 3.3 Establishing operation; abolishing operation
- 3.4 Evotive effect; abative effect
- 3.5 Stimolo discriminativo
- 3.6 Stimulus control
- 3.7 Pairing

4 ore

## **4 - LE CONSEGUENZE DEL COMPORAMENTO (4 ore)**

- 4.1 Tipologie di rinforzi
- 4.2 I programmi di rinforzamento (a rapporti; ad intervalli)
- 4.3 Procedure comportamentali (chaining, modeling, shaping)
- 4.4 Il Rinforzo Differenziale
- 4.4 Tecniche di gestione del comportamento problematico (timeout, overcorrection, costo della risposta, estinzione)

4 ore

## **5 - PIANI DI INSEGNAMENTO (NET e DTT) (2 ore)**

- 5.1 Discrete Trial Teaching (DTT)
- 5.2 Natural Environment Teaching (NET)

2 ore

## **6 – ASPETTI ETICI DELL'ABA (3 ore)**

- 6.1 Etica e condotta professionale

3 ore

## **7 – AUTISMO A SCUOLA: TECNICHE PER LA GESTIONE DEI COMPORAMENTI PROBLEMA (3 ore)**

- 7.1 Valutazione funzionale dei comportamenti problema
- 7.2 Progettare un intervento efficace

3 ore

[www.filocrate.altervista.org](http://www.filocrate.altervista.org)

# Programma

|  |              |
|--|--------------|
| 7.3 Estinzione di comportamenti problema   |              |
| 7.4 Applicazione del rinforzo differenziale  |              |
| <b>8 – INSEGNARE GIOCO E ABILITÀ SOCIALI (3 ore)</b>   | <b>3 ore</b> |
| 8.1 Valutare le competenze   |              |
| 8.2 Progettare l'intervento  |              |
| 8.3 Prerequisiti per l'attività in gruppo  |              |
| 8.4 Utilizzo di Prompt per l'insegnamento  |              |
| 8.5 Lo sviluppo delle abilità sociali  |              |
| <b>9- AUTONOMIE: STRATEGIE DI INSEGNAMENTO (3 ore)</b>   | <b>3 ore</b> |
| 9.1 Prerequisiti per l'insegnamento  |              |
| 9.2 Valutare le abilità  |              |
| 9.3 Insegnamento di abilità di base e integranti   |              |
| 9.4 Progettare l'intervento  |              |
| 9.5 Costruzione di una task analysis   |              |
| 9.6 Monitorare e generalizzare gli interventi  |              |
| <b>10 - COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA (2 ore)</b>  | <b>2 ore</b> |
| 10.1 Comunicazione per scambio di immagini   |              |
| 10.2 Comunicazione attraverso i segni  |              |
| <b>11 - PROCEDURE E STRATEGIE COMPORTAMENTALI (2 ore)</b>  | <b>2 ore</b> |
| 11.1 Shaping   |              |
| 11.2 Chaining  |              |
| 11.3 Modeling  |              |
| 11.4 Altre procedure comportamentali: Accettazione del no - Riconsegna del rinforzatore - Transizione/Interruzione |              |
| <b>12 - ABILITA' DIDATTICHE (2 ore)</b>  | <b>2 ore</b> |
| 12.1 Prerequisiti - Abilità logico-matematiche - Abilità di lettura  |              |
| <b>13- LISTENER ED INSEGNAMENTI DI BASE (2 ore)</b>  | <b>2 ore</b> |
| 13.1 Contatto oculare  |              |
| Le istruzioni - Imitazione - appaiamento – pointing  |              |
| <b>14 – TOILETTE TRAINING (2 ore)</b>  | <b>2 ore</b> |
| 14.1 Uso del bagprocedure di insegnamento e correzione, la valutazione delle preferenze e la raccolta dei dati:    |              |

# Programma

prerequisiti - prevenire gli incidenti - come iniziare - check list presa dati - programma individualizzato

## PRATICA (4 ore)

Procedure di insegnamento e correzione; valutazione delle preferenze; raccolta dei dati.

## Info

Questo programma di formazione è progettato per soddisfare il requisito di formazione di 40 ore. Sono previste tre ore dedicate all'etica e alla condotta professionale e quattro ore di pratica.

## ATTESTATO

Al termine del corso sarà rilasciato l'attestato di frequenza. Per avere l'attestato di completamento del corso è necessario completare le 40 ore previste dal BACB.

## COSTI

Il costo è di € 250,00. All'atto dell'iscrizione è necessario effettuare un bonifico di € 50,00. Per le scuole convenzionate il costo è di € 150,00 al raggiungimento di almeno 15 partecipanti.

[www.filocrate.altervista.org](http://www.filocrate.altervista.org)

# Info

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Il corso si svolgerà in via Etnea 595 a Catania. Sarà possibile seguire la parte teorica su piattaforma FRIDA, mentre la parte pratica si svolgerà obbligatoriamente in presenza.

Le 40 ore di corso saranno distribuite in 8 lezioni da 5 ore e saranno svolte nei fine settimana.

## CONTATTI

Filocrate Soc. Coop. - Via Etnea 595 Catania  
[filocratesoccoop@gmail.com](mailto:filocratesoccoop@gmail.com) Tel. 3475176713

## ISCRIZIONI

Per iscriversi compilare il modulo di iscrizione scaricabile dalla pagina internet <https://filocrate.altervista.org/corso-aba-applied-behavior-analysis/> e inoltrarlo a [filocratesoccoop@gmail.com](mailto:filocratesoccoop@gmail.com) allegando documento di identità, codice fiscale e copia del bonifico (con evidenza del nr. CRO) della quota di iscrizione pari a 50,00 euro da versare sul conto corrente bancario intestato a Filocrate soc. coop. IBAN IT60E0708016900000000015354  
CREDITO ETNEO – CAUSALE: iscrizione corso ABA

[www.filocrate.altervista.org](http://www.filocrate.altervista.org)